

Gegenseitiges Coaching ermöglichen

Kurzüberblick Lehrkräfte

**Arbeitsauftrag Schüler/innen**

- Kennenlernen von Coaching als Methode und Haltung
- Bearbeiten eigener Ziele mit der SMART-Methode
- Gemeinsam mit einer Freundin/einem Freund wechselnde Rollen als Coach und Coachee einnehmen
- Reflexion

**Arbeitsformen**

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit

**Arbeitsmaterialien**

- ZH-AS 47.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 47.2 My Coach!
- ZH-PB 47.3 Smart!
- Ggf. ZH-PB 47.4 Reflexion!

**Technische Ausstattung**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat

**Abgabe Arbeitsergebnisse**

- Ausgefüllter ZH-PB 47.2
- Ausgefüllter ZH-PB 47.3 oder alternativ ausgefüllter ZH-PB 47.4

Anregungen für digitale UnterrichtssequenzenCoaching

Tauschen Sie sich über eigene Coaching-Erfahrungen der Schüler/innen aus: Woher kennt ihr das? Welche Erfahrungen habt ihr damit gemacht? Vermutlich werden die Antworten vor allem an Erfahrungen aus dem Sport (z. B. Fußballtrainer/innen) oder aus dem Fernsehen (z. B. Casting-Shows) anknüpfen. Greifen Sie diese auf und übertragen Sie die Themen auf Coaching-Prozesse im (Berufs-)Beratungskontext. Hierzu können Sie den oberen Teil des Portfoliobogens ZH-PB 47.2 nutzen.

Klärung Arbeitsauftrag

Besprechen Sie den Arbeitsauftrag ZH-AS 47.1 und die Ihrerseits erwarteten Arbeitsergebnisse.

Hinweis: Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u. a.